

INICIATIVA DE APOYO PSICOEDUCATIVO Y VOCACIONAL PARA JOVENES CON EL SINDROME DE ASPERGER

El Instituto FILIUS de Investigaciones sobre Impedimentos y Rehabilitación fue creado en la Oficina del Presidente de la UPR en el año 2000. FILIUS conduce estudios científicos relacionados a distintos impedimentos humanos, provee educación universitaria y adiestramiento de profesionales sobre los hallazgos de esas



investigaciones y propone nuevos paradigmas de servicios basados en evidencia científica para individuos con impedimentos, que es de cerca de un 27% de la población de Puerto Rico.

Dentro de estos impedimentos se llevan a cabo iniciativas en el Proyecto de Autismo Infantil para impactar a personas autísticas que constituyen cerca de un 1% de la población.

Uno de los sub-tipos de los Desórdenes en el Continuo de Autismo es el **Síndrome de Asperger**. Los individuos con este síndrome son descritos como personas que presentan los siguientes síntomas:

- Impedimentos cualitativos en la interacción social
- Patrones restringidos y estereotipados de comportamiento, intereses y actividades
- Impedimentos sociales, ocupacionales o en otras áreas importantes del funcionamiento
- Desarrollo típico del lenguaje (excepto en las áreas de

comunicación social)

- Desarrollo cognitivo típico.

Los niños y jóvenes con el síndrome de Asperger son confundidos a menudo con niños que presentan trastornos pragmáticos específicos del lenguaje ó con niños que presentan problemas severos de aprendizaje. Muchas personas los describen como excéntricos en su comportamiento social, en el uso pretencioso del lenguaje, en la entonación monofónica de la voz y en las obsesiones en la utilización de objetos y rutinas del diario vivir. Son personas extremadamente incomprendidas.

Para ser partícipes en el tratamiento, educación y adiestramiento pre-vocacional y vocacional de jóvenes con el síndrome de Asperger en Puerto Rico, la Oficina del Director del Instituto FILIUS ha diseñado esta INICIATIVA DE APOYO PSICOEDUCATIVO Y VOCACIONAL PARA JOVENES CON EL SINDROME DE ASPERGER.

Los elementos específicos de esta Iniciativa son:

- Llevar a cabo conversatorios con estos jóvenes y sus familias para auscultar sus historias de vida, sus preocupaciones, sus situaciones actuales y sus planes para el futuro
- Ofrecer evaluaciones clínicas para reconocer sus fortalezas y retos desarrollativos, educativos y de salud, pre-vocacionales y vocacionales

- Proveer guías en la ayuda que debemos lograr juntos para estos jóvenes de acuerdo a las evaluaciones llevadas a cabo
- Implantar proyectos vocacionales y recreativos demostrativos para ellas y ellos con la participación de estudiantes de la UPR en todos sus recintos (Ley 51)
- Evaluar de manera investigativa los recursos, procesos, resultados e impactos de estos elementos
- Celebrar conferencias semestrales y anuales para divulgar los resultados de esta Iniciativa.

Preparado por:
Nicolás Linares Orama, Ph.D.
Catedrático
Director del Instituto FILIUS

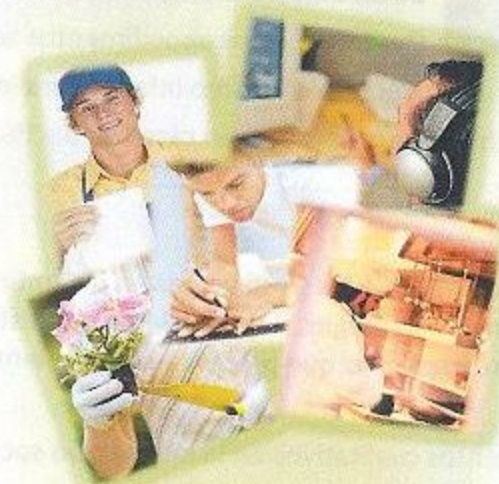
Si desea obtener más información sobre esta iniciativa u otros proyectos del Instituto FILIUS, puede comunicarse a través del (787) 250-0000 extensión 3024 instituto.filius@upr.edu

FILIUS

Instituto FILIUS
Universidad de Puerto Rico
Vicepresidencia de
Investigación y Tecnología

SÍNDROME DE ASPERGER

INICIATIVA DE APOYO PSICOEDUCATIVO Y VOCACIONAL PARA JÓVENES



Tel: 787-250-0000 ext.3024
instituto.filius@upr.edu

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
UPR

Instituto FILIUS • Universidad de Puerto Rico
Vicepresidencia de Investigación y Tecnología
Calle Flamboyán #1187, Jardín Botánico Sur
San Juan, PR 00926-1117